

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 Л.Г. Бобкова

Приказ № 218 от  
«26» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности**  
**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**  
**базовой подготовки**  
**Квалификация: техник-программист**

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании НМС

Протокол № 8

от «24» июня 2019 г.

Обсуждено на заседании  
совета колледжа

Протокол № 58 от

«27» июня 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 N 1001 по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**, в соответствии с профессиональным стандартом «Программист», утвержденным Приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 679н и стандартами Ворлдскиллс Россия

Разработчики:

Т.В. Беляева, преподаватель «Курганский педагогический колледж»

Т.Н. Алексеева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.П. Горланова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

О.В. Екимова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.М. Тютрина, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Д.В. Тишков, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.А. Катайцев, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В.Ф. Комиссарова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Г. Кныш, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.А. Лукерьянова, преподаватель ФГБОУВО «Курганский государственный университет»

В.Н. Михайлов, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Н. Ревняков, преподаватель ФГБОУВО «Курганский государственный университет»

М.В. Салих, заведующая практикой ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И.Б. Кирик, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.А. Степанова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.Г. Хамицкая, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Н.А. Шмакова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Общие положения</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена   | 4         |
| 1.2. Термины, определения и используемые сокращения   | 5         |
| 1.3. Нормативный срок освоения программы  | 6         |
| 1.4. Требования к абитуриенту   | 6         |
| 1.5. Квалификационная характеристика выпускника   | 6         |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b> | <b>6</b>  |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности  | 6         |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции   | 7         |
| 2.3. Специальные требования   | 8         |
| <b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>  | <b>9</b>  |
| 3.1. Календарный учебный график   | 9         |
| 3.2. Рабочий учебный план   | 9         |
| 3.3. Пояснительная записка к рабочему учебному плану  | 10        |
| <b>3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей по учебным циклам (Приложение)</b>   | <b>13</b> |
| 3.6.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла   |           |
| 3.6.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла  |           |
| 3.6.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла   |           |
| 3.6.4. Программы цикла общепрофессиональных дисциплин   |           |
| 3.6.5. Программы профессиональных модулей   |           |
| 3.6.6. Программа практики   |           |
| <b>4. Организация учебной и производственной практики</b>   | <b>14</b> |
| <b>5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>   | <b>15</b> |
| <b>6. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>  | <b>24</b> |
| <b>7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников</b>                                   | <b>24</b> |
| <b>8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>  | <b>25</b> |
| 8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся  | 25        |
| 8.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников   | 26        |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

**Программа подготовки специалистов среднего звена** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности

**Цель:** обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка специалиста среднего профессионального образования квалификации «Техник-программист».

**Задачи:**

- развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливать и применять в качестве средств овладения профессиональной деятельностью;

- формирование потребности личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самообразования и самовоспитания;

- обеспечение подготовки специалистов, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Прошедший подготовку и государственную итоговую аттестацию выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника-программиста в организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 1001, зарегистрированный Министерством юстиции 25.08.2014 N 33795;

- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный Приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 679н;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 (с изменениями и дополнениями);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306 (с изменениями и дополнениями);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС - 194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования)".

- Стандарты Ворлдскиллс Россия и др.

## **1.2. Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей),

обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**Программа подготовки специалистов среднего звена** – ППССЗ;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**КОС** – контрольно-оценочные средства.

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий могут быть увеличены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Лица, желающие освоить программу подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) должны иметь основное общее или среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца.

### **1.5. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению, организации и осуществлению обработки информации, разработки, внедрения, адаптации, сопровождения программного обеспечения и информационных ресурсов, наладки и обслуживания оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям)

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

#### ***Область профессиональной деятельности выпускников:***

обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, административно-управленческих структурах.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

- Обработка отраслевой информации
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
- Обеспечение проектной деятельности

**Техник-программист должен обладать следующими общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник-программист** должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Обработка отраслевой информации (ПМ 01.)**

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 1.6. Разрабатывать графический дизайн веб-проекта

**Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (ПМ 02.)**

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

**Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности (ПМ 03.)**

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

**Обеспечение проектной деятельности (ПМ 04.)**

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

**2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Специальных требований нет.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 1001, зарегистрированного Министерством юстиции 25.08.2014 N 33795. (Приложение).

Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный Приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 679н.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ (РАСШИРЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ППСЗ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФГОС):**

**Трудовая функция 3.1.1. Формализация и алгоритмизация поставленных задач**

**Трудовые действия:**

- Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;

- Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;

- Оценка и согласовывание сроков выполнения поставленных задач.

**Трудовая функция 3.1.2. Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными**

#### **3.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППСЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, который составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В годовом календарном учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

По графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Окончание обучения по данной специальности 30 июня. Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **3.2. Рабочий учебный план.**

Учебный план подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная

информатика (по отраслям) составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, модулей, а также разделы практик. При формировании обязательной и вариативной частей учебного плана Колледж руководствовался целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, а также стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

### **3.3. Пояснительная записка к рабочему учебному плану**

Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Общеобразовательный цикл составляет 1404 часа. Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом технического профиля.

Введена дисциплина "Астрономия". Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура", "Астрономия". Профильными являются "Математика", "Информатика", "Физика". В учебный план включены дисциплины из всех обязательных предметных областей, введены дисциплины "Введение в специальность", "Основы проектной деятельности" (34 часа).

В рамках дисциплины "Основы проектной деятельности" обучающимся выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателя (ей) по выбранной теме. При этом группа может быть разделена на подгруппы в зависимости от темы проекта, от того в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин выполняется проект, от избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Дифференцированный зачет по основам проектной деятельности может проводиться в форме защиты проекта, а оценка, полученная за проект, может учитываться и в рамках той дисциплины, по теме которой был представлен проект.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные), полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и прирастают при изучении всех циклов дисциплин профессиональной подготовки.

Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель, из них 2 недели в зимний период.

Максимальная учебная нагрузка без общеобразовательной подготовки составляет 5076 часа, из них обязательные аудиторские занятия — 3384 часа, самостоятельная работа обучающихся 1692 — часа. Учебная и производственная практика — 540 часов, из них 342 часа рассредоточенной учебной практики (9,5 недель), 198 часов (5,5 недель) концентрированной производственной практики.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя разделы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 630 часов (в том числе «Физическая культура» - 188 часов);
  - математический и общий естественнонаучный цикл – 222 часа;
  - профессиональный цикл (в том числе общепрофессиональные дисциплины - 934 часа и профессиональные модули – 1598 часов) — 2532 часа.
- Практикоориентированность учебного плана составляет 50 %.

Учебным планом предусмотрено изучение 4 профессиональных модулей. Выполнение одной курсовой работы (проекта) предусмотрено по ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Тематика курсовой работы (проекта) может охватывать различные виды деятельности. На курсовую работу в 6 семестре выделяется 30 часов аудиторных занятий и 15 часов самостоятельной работы.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

ФГОС СПО специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) дает возможность образовательному учреждению использовать примерно 30 % от общего объема времени на формирование вариативной части циклов ППССЗ (ФГОС СПО, п. 7.1).

Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 1008 часов аудиторской учебной нагрузки, 1512 часа максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть распределена следующим образом:

| Индекс/код     | Наименование циклов, разделов, дисциплин, МДК, ПМ, практики      | Часы        |            |            |
|----------------|--|-------------|------------|------------|
|                |  | Макс.       | Аудит.     | Самост.    |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> | <b>237</b>  | <b>158</b> | <b>79</b>  |
| ОГСЭ.01        | Основы философии   | 3           | 2          | 1          |
| ОГСЭ.02        | История  | 3           | 2          | 1          |
| ОГСЭ.05        | Профессиональная лексика (иностранный язык)                      | 147         | 98         | 49         |
| ОГСЭ.06        | Русский язык и культура речи                                     | 84          | 56         | 28         |
| <b>ЕН 00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>    | <b>63</b>   | <b>42</b>  | <b>21</b>  |
| ЕН 01          | Математика   | 63          | 42         | 21         |
| <b>ПЦ 00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>                                     | <b>1212</b> | <b>808</b> | <b>404</b> |

|              |  |             |             |            |
|--------------|--|-------------|-------------|------------|
| <b>ОП 00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>   | <b>636</b>  | <b>424</b>  | <b>212</b> |
| ОП 07        | Операционные системы и среды   | 39          | 26          | 13         |
| ОП 10        | Основы учебно-исследовательской деятельности   | 54          | 36          | 18         |
| ОП 11        | Профессиональная карьера   | 54          | 36          | 18         |
| ОП 12        | Информационные технологии  | 78          | 52          | 26         |
| ОП 13        | Основы проектирования баз данных   | 102         | 68          | 34         |
| ОП 14        | Основы изобразительного искусства  | 81          | 54          | 27         |
| ОП 15        | Основы теории и методы дизайна   | 75          | 50          | 25         |
| <b>ПМ 00</b> | <b>Профессиональные модули</b>   | <b>729</b>  | <b>486</b>  | <b>243</b> |
| <b>ПМ 01</b> | <b>Обработка отраслевой информации</b>   | <b>152</b>  | <b>102</b>  | <b>51</b>  |
| МДК 01.01    | Обработка отраслевой информации  | 153         | 102         | 51         |
| <b>ПМ 02</b> | <b>Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</b>      | <b>576</b>  | <b>384</b>  | <b>192</b> |
| МДК 02.01    | Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности             | 81          | 54          | 27         |
| МДК 02.02    | Эксплуатация программного обеспечения Web-серверов и разработка Интернет-приложений (Web-дизайн) | 495         | 330         | 165        |
|              | <b>ИТОГО</b>   | <b>1512</b> | <b>1008</b> | <b>504</b> |

Одним из направлений компетентностной стратегии является формирование языковой (коммуникативной) компетенции. Дисциплины «Профессиональная лексика (иностранный язык)», «Русский язык и культура речи» введены с целью формирования языковой компетенции студентов. Свободное владение русским литературным языком, нормами общения и речевого поведения, тактикой ведения деловых бесед сегодня является неотъемлемой составляющей любой профессиональной деятельности. А для того, чтобы развиваться, делиться опытом и перенимать навыки специалистов других стран, участвовать в конкурсах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс необходимо знание английского языка по направлению профессиональной деятельности.

«Основы учебно-исследовательской деятельности» включены в образовательную программу с целью подготовки студентов к выполнению курсовой и дипломной работы.

Дисциплины "Основы изобразительного искусства", "Основы теории и методы дизайна" введены в связи с тем, что отраслью специальности выбран «Дизайн» (Веб-дизайн), поэтому для работы в различных графических программах и редакторах, при проектировании и разработке сайтов необходимы знания и умения в области изобразительного искусства, дизайна, художественный

вкус.

"Профессиональная карьера" введена с целью расширения знаний и возможности реализации личности в профессиональном плане, демонстрации перспективы личностного и профессионального роста, способствует пониманию способов планирования и реализации карьеры в организации.

В ПМ 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности увеличены часы на изучение МДК 02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (на 54 аудиторных, 81 максимальных часов) и введен МДК 02.02. Эксплуатация программного обеспечения Web-серверов и разработка Интернет-приложений (Web-дизайн) (330 аудиторных, 495 максимальных часов). При разработке программы данного междисциплинарного курса учитываются требования стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции "Веб-дизайн и разработка".

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 400 часов, в том числе 100 часов на 1 курсе по общеобразовательному циклу (по 100 часов в год) – по 4 часа на одного обучающегося, при условии наполнения группы 25 человек. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные (письменные и устные).

### **3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей по учебным циклам**

Пакет рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) представлен в *Приложении*.

#### **3.6.1. Программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла**

- Программа дисциплины ОДБ.01 Русский язык
- Программа дисциплины ОДБ.02 Литература
- Программа дисциплины ОДБ.03 Родной (русский) язык
- Программа дисциплины ОДБ.04 Иностранный язык
- Программа дисциплины ОДБ.05 История
- Программа дисциплины ОДБ.06 Обществознание
- Программа дисциплины ОДБ.07 Химия
- Программа дисциплины ОДБ.08 Биология
- Программа дисциплины ОДБ.09 Астрономия
- Программа дисциплины ОДБ.10 Физическая культура
- Программа дисциплины ОДБ.11 Основы безопасности жизнедеятельности
- Программа дисциплины ОДП.01 Математика
- Программа дисциплины ОДП.02 Информатика
- Программа дисциплины ОДП.03 Физика

Программа дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности

Программа дисциплины ПОО.02 Введение в специальность

#### **Профессиональная подготовка**

#### **3.6.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа дисциплины ОГСЭ.02 История

Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
Программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура  
Программа дисциплины ОГСЭ.05 Профессиональная лексика (иностранный язык)  
Программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

### **3.6.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Программа дисциплины ЕН.01 Математика  
Программа дисциплины ЕН.02 Дискретная математика

### **3.6.4. Программы цикла общепрофессиональных дисциплин**

Программа дисциплины ОП.01 Экономика организации  
Программа дисциплины ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика  
Программа дисциплины ОП.03 Менеджмент  
Программа дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления  
Программа дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Программа дисциплины ОП.06 Основы теории информации  
Программа дисциплины ОП.07 Операционные системы и среды  
Программа дисциплины ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

Программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
Программа дисциплины ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности  
Программа дисциплины ОП.11 Профессиональная карьера  
Программа дисциплины ОП.12 Информационные технологии  
Программа дисциплины ОП.13 Основы проектирования баз данных  
Программа дисциплины ОП.14 Основы изобразительного искусства  
Программа дисциплины ОП.15 Основы теории и методы дизайна

### **3.6.5. Программы профессиональных модулей**

Программа ПМ.01 Обработка отраслевой информации  
Программа ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности  
Программа ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности  
Программа ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

### **3.6.6. Программа практики**

Учебная практика в рамках профессиональных модулей организуется и проводится рассредоточено в учебных мастерских, лабораториях колледжа и (или) в условиях организаций-работодателей. Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится концентрированно в условиях организаций, предприятий - работодателей.

## **4. Организация учебной и производственной практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю

специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется расщедоточено в несколько периодов. Производственная практика проводится конщентрированно. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и пракщеского опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение у обучающихся последовательного расширения круга формируемых умений, знаний, на приобретение пракщеского опыта, обеспечение целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки выполнения обучающимся программы практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и сформированности компетенщций, а также на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационного листа).

Места проведения практищк:

| № п/п | Наименование вида практики | Место проведения практики                                   |
|-------|----------------------------|---|
| 1.    | Учебная практика           | - ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»                 |
| 2     | Производственная практика  | - ООО «Такстелеком»   |
|       |                            | - ООО «Бункер-медиа»  |
|       |                            | - ГБОУ «Курганская областная школа дистанционного обучения» |

## 5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и пракщеских занятий, предусмотренных рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В колледже реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в следующих кабинетах, лабораториях и других помещениях:

### Перечень оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| Наименование  | Перечень оборудования  | Кол-во                     |
|---|--|----------------------------|
| Лаборатория обработки информации отраслевой направленности. | <b>Оборудование</b>  |                            |
|   | Рабочие места по количеству обучающихся,   | 24                         |
|   | в том числе индивидуальное рабочее место студента  | 12                         |
|   | Рабочее место преподавателя  | 1                          |
|   | Классная доска   | 1                          |
| Кабинет теории информации                                   | <b>Технические средства обучения</b>   |                            |
|   | Персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет   | 13                         |
| Кабинет операционных систем и сред                          | Принтер  | 1                          |
|   | Сканер   |                            |
|   | Колонки  | 1                          |
|   | Гарнитура  | 12                         |
|   | Мультимедийный проектор  | 1                          |
|   | Экран настенный  | 1                          |
|   | 3D принтер   | 1                          |
|   | Коммутатор   | 1                          |
|   | Жалюзи   | 3                          |
|   | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>   |                            |
|   | Презентации по всем разделам курса:<br>- информатика<br>- информатика и ИКТ;<br>Видеофильмы:<br>- единый урок по кибербезопасности в сети – 2014 год<br>( <a href="http://www.youtube.com/watch?v=dTyYpGBhJpc">http://www.youtube.com/watch?v=dTyYpGBhJpc</a> );<br>- единый урок по кибербезопасности в сети – 2015 год<br>( <a href="http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/2015-09-16-12-06-56/videourok">http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/2015-09-16-12-06-56/videourok</a> );<br>- электронный учебник «Информатика» 2 курс<br>( <a href="http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyy-uchebnik-po-distipline-informatika-ii-kurs">http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyy-uchebnik-po-distipline-informatika-ii-kurs</a> ), (информатика и ИКТ в профессиональной деятельности) | Демонстрационный экземпляр |
|   | <b>Печатные пособия</b>  |                            |
|   | Портреты:<br>- Клод Шеннон;  | Демонстрационный           |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | - Джон фон Нейман (для дисциплины Информатика и ИКТ);<br>- основы теории информации  | экземпляр                                    |
|                         | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>   |  |
|                         | Материалы по теоретической части дисциплины:<br>- лекции в электронном виде по дисциплинам:<br>- информатика и ИКТ;<br>- основы теории информации  | Демонстрационный экземпляр                   |
|                         | Материалы к практическим занятиям по дисциплине:<br>- задания для выполнения на компьютере по дисциплинам:<br>- информатика и ИКТ:<br>- практические работы, 2 курс, Раздел 1 «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»;<br>- практические работы 2 курс, Раздел 2. «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»;<br>- практические работы 2 курс, Раздел 3. «Педагогическое программное обеспечение» (информатика и ИКТ в профессиональной деятельности) | Комплект                                     |
|                         | Материалы по организации самостоятельной работы по дисциплинам:<br>- информатика и ИКТ в профессиональной деятельности   | Комплект                                     |
|                         | Комплекты контрольно-оценочных средств:<br>- материалы для входного контроля;<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации;<br>- материалы для итоговой аттестации.   | Комплект<br>Комплект<br>Комплект<br>Комплект |
|                         | <b>Программные средства обучения</b>   |  |
|                         | Операционные системы Windows   | Комплект                                     |
|                         | Офисные пакеты Microsoft Office  | Комплект                                     |
|                         | Офисные пакеты Open Office   | Комплект                                     |
|                         | Векторный и растровый графические редакторы  | Комплект                                     |
|                         | Программы-архиваторы 7-Zip   | Комплект                                     |
|                         | Антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security   | Комплект                                     |
|                         | Кодеки   | Комплект                                     |
|                         | Программы для распознавания текста ABBYY FineReader 11   | Комплект                                     |
|                         | Система объектно-ориентированного программирования PascalABC.NET   | Комплект                                     |
|                         | Система CRM ELMA   | Комплект                                     |
|                         | Movavi Видео Конвертер   | Комплект                                     |
| Лаборатория разработки, | Рабочие места по количеству обучающихся,   | 24   |
|                         | в том числе индивидуальное рабочее место   | 12   |

|  |   |    |
|--|---|----|
| внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности | студента  |    |
|  | Рабочее место преподавателя   | 1  |
|  | Металлический шкаф-сейф   | 1  |
|  | Подставка для системного блока  | 3  |
|  | Тумба на колесиках с 3 ящиками  | 1  |
|  | <b>Технические средства обучения</b>  |    |
|  | Интерактивная панель  | 1  |
|  | Компьютер в сборе РАДАР для студии дизайна  | 1  |
|  | Монитор   | 25 |
|  | Системный блок  | 13 |
|  | Принтер   | 1  |
|  | Коммутатор D-link   | 1  |
|  | Гарнитура   | 10 |
|  | Колонки   | 1  |
|  | Комплект оборудования для аудитории онлайн обучения   | 1  |
|  | <b>Программное обеспечение</b>  |    |
|  | ОС Windows 7 Профессиональная, ОС Windows 10 Профессиональная                                     | 13 |
|  | Пакеты прикладных программ Microsoft Office 2013, 2016  | 13 |
|  | Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox  | 13 |
|  | Антивирусная программа Касперский   | 13 |
|  | Среда программирования ПервоРобот LEGO  | 10 |
|  | Программный продукт виртуализации для операционных систем VirtualBox-5.1.22-115126-Win            | 13 |
|  | Интерактивное программное обеспечение Smart Board Software  | 4  |
|  | Настольная издательская система scribus-1.4.6-windows-x64   | 13 |
|  | Графический редактор для фотографии, дизайна, живописи GIMP 2.8.22                                | 13 |
|  | Среда разработки ПО RadStudioXE7  | 12 |
|  | Архиватор 7 zip   | 13 |
|  | Программа для построения генеалогических (родословных) деревьев Древо жизни                       | 13 |
|  | Программа удаленного администрирования TeamViewer   | 1  |
|  | Пакеты прикладных программ:<br>LibreOffice_5.3.4_Win_x86<br>LibreOffice_5.3.4_Win_x86_helppack_ru | 13 |
|  | Программа для записи действий на экране bfbex4_rus (создание скринкастов)                         | 13 |
|  | Система трехмерного проектирования Kompas3D_LT_V12  | 13 |
|  | Аудиоредактор звуковых файлов audacity-win-2.1.1  | 13 |
|  | Программа для открытия и просмотра файлов   | 13 |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | PDF AcroRdrDC1700920044_ru_RU  |    |
|   | Консольный файловый менеджер<br>Far30b4949.x64.20170503  | 13 |
|   | flash_player_11_active_x   | 11 |
|   | Текстовый редактор с подсветкой синтаксиса<br>npp.7.4.2.Installer                                    | 13 |
|   | Среда программирования<br>PascalABCNETWithDotNetSetup  | 13 |
|   | Программное обеспечение для видеоконференций<br>VideoMost-lite_win_38.0.1.108                        | 13 |
|   | Программа для просмотра файлов формата DjVu<br>WinDjView-2.1-Setup                                   | 13 |
|   | Программа для просмотра и<br>конвертирования графических файлов XnView-<br>win-full                  | 13 |
|   | Распределенная система для управления<br>версиями разрабатываемых файлов Git                         | 12 |
|   | Кроссплатформенная сборка веб-сервера<br>openserver  | 13 |
|   | Язык программирования python-3.6.2   | 13 |
|   | Графический редактор yEd-3.17.1  | 12 |
|   | Интегрированная среда разработки для языка<br>программирования Python pycharm-community-<br>2017.2.3 | 13 |
|   | mysql-connector-odbc-5.3.4-winx64  | 12 |
|   | Интегрированная среда разработки visualStudio  | 13 |
|   | Программное обеспечение Lego Wedo  | 13 |
|   | Программное обеспечение Lego Mindstorms  | 12 |
|   | Презентации по разделам курса  |    |
|   | Учебно-методические материалы (конспекты,<br>таблицы, схемы, КОСы и др.)                             |    |
| Кабинет<br>информатики,<br>информационных<br>технологий,<br>документационного<br>обеспечения<br>управления<br><br>Лаборатория<br>информатики и<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий, | <b>Оборудование</b>  |    |
|   | Рабочие места по количеству обучающихся  | 13 |
|   | Рабочее место преподавателя  | 1  |
|   | <b>Лабораторное оборудование</b>   |    |
|   | Компьютерные рабочие места по количеству<br>обучающихся  | 12 |
|   | Рабочее место преподавателя  | 1  |
|   | <b>Технические средства обучения</b>   |    |
|   | Персональные компьютеры, объединенные в<br>локальную сеть  | 13 |
|   | Ноутбуки   | 5  |
|   | Гарнитура  | 12 |
|   | Колонки  | 1  |
|   | Документ-камера  | 1  |
|   | Мультимедиа-проектор   | 1  |
|   | Интерактивная доска  | 1  |
|   | <b>Программное обеспечение</b>   |    |
|   | Операционные системы<br>MS Windows   | 18 |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Windows Server 2003,   | 1                     |
| Ubuntu-14.04 server  | 1                     |
| Виртуальные машины   | 14                    |
| Пакеты прикладных программ   |                       |
| Microsoft Office   | 17                    |
| LibreOffice.org.   | 18                    |
| Настольная издательская система Scribus  | 18                    |
| Браузер IE, Chrome   | 18                    |
| Система LMS Moodle   | 1                     |
| HotPotatoes v 6.0  | 18                    |
| Графические редакторы:   |                       |
| Gimp,  | 18                    |
| CorelDraw,   | 2                     |
| Kompas3D_LT_V12  | 18                    |
| Movavi Photo Editor 5  | 16                    |
| Антивирусные программы   | 18                    |
| Программа обработки и воспроизведения видео:<br>Киностудия WindowsLive, BlueBerryFlashback,<br>SCREXESetup, KMPlayer, Movavi Video Editor 15<br>Academic Edition   | 18                    |
| Программа обработки аудио: Audacity  | 18                    |
| Программа управления классом   | 18                    |
| IDLE Python, JetBrains PhpStorm, JetBrains<br>PyCharm Community Edition, JetBrains WebStorm  | 18                    |
| Платформа 1С: Предприятие 8.2  | 18                    |
| Open Server  | 18                    |
| Git-2.6.3  | 13                    |
| Notepad++  | 18                    |
| Браузер IE, Chrome   | 18                    |
| CMS Joomla   | 18                    |
| LMS Moodle   | 18                    |
| MySQL  | 18                    |
| PHPMYAdmin   | 18                    |
| Embarcadero RAD Studio XE7   | 18                    |
| Dia - приложение для рисования<br>структурированных диаграмм   | 18                    |
| Антивирусные программы   | 18                    |
| Программы удаленного администрирования:<br>Veyon   | 18                    |
| <b>Экранно-звуковые пособия</b>  |                       |
| Презентации по разделам курсов   |                       |
| <b>Учебно-методические материалы</b>   |                       |
| Материалы по теоретической части дисциплин,<br>МДК:<br>Учебное пособие:<br>- Онлайн-учебник свободного<br>многоплатформенного редактора звуковых<br>файлов Audacity. Режим доступа:<br><a href="http://www.audacity.ru/p1aa1.html">http://www.audacity.ru/p1aa1.html</a> ;<br>Электронные учебные пособия в облачной | В электронном<br>виде |

|   |  |      |
|---|--|------|
|   | системе электронного обучения «Академия-Медиа»;<br>- презентации   |      |
|   | <b>Демонстрационное оборудование</b>   |      |
|   | Периферийные устройства для изучения и подключения (процессор, микросхемы ОЗУ, материнские платы, жёсткий диск, накопитель на CD, видеоадаптеры и аудиоадаптеры с различными интерфейсами, сетевые карты, монитор, мышь, клавиатура) |      |
| <b>Кабинеты:</b>  |  |      |
| гуманитарных и социально-экономических дисциплин                    | Рабочие места по количеству обучающихся  | 25   |
|   | Мультимедийный проектор  | 1    |
|   | Компьютер  | 1    |
|   | Экран  | 1    |
|   | Меловая доска  | 1    |
|   | Видеофильмы: - «Глобальные проблемы современности»; - «Проблемы конца света»; - «Энергетическая проблема современности»; - «Борьба с терроризмом»  |      |
|   | Презентации по основным разделам курса   |      |
|   | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)   |      |
| иностранного языка  | Рабочие места по количеству обучающихся  |      |
|   | Меловая доска  | 1    |
|   | Ноутбук  | 1    |
|   | Колонки  | 2    |
|   | Телевизор  | 1    |
|   | Видеофильмы: - по Британии; - Лондон; - Москва; - Санкт Петербург; - празднование Рождества  |      |
|   | Аудиозаписи и фонохрестоматии  |      |
|   | Презентации по разделам курса  |      |
| математики  | Рабочие места по количеству обучающихся  | 25   |
|   | Меловая доска  | 1    |
|   | Презентации по разделам курса  |      |
|   | Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.)  |      |
| Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем | рабочие места по количеству обучающихся  | 100% |
|   | <b>Технические средства обучения:</b>  |      |
|   | персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет   | 11   |
|   | колонки  | 1    |
|   | принтер  | 1    |
|   | Презентации по разделам курса  |      |
|   | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)   |      |
| безопасности  | Рабочие места по количеству обучающихся  | 25   |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| жизнедеятельности  | Меловая доска   | 1   |
|  | Стенды (постоянное оформление): - Терроризм - угроза обществу - Умей действовать при пожаре - Уголок Гражданской защиты - Защитные сооружения ГО - Сигналы оповещения - Действия населения при авариях и катастрофах - Действия населения при стихийных бедствиях - Основы гражданской обороны - Терроризм в России |     |
|  | противогазы (ГП-5)  | 150 |
|  | респираторы (разные модели)   | 30  |
|  | ватно-марлевые повязки  | 150 |
|  | аптечка индивидуальная (АИ-2)   | 5   |
|  | макет гранаты Ф-1   | 1   |
|  | Винтовки пневматические   | 2   |
|  | Презентации по разделам курса   |     |
|  | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)  |     |
| <b>Спортивный комплекс:</b><br>спортивный зал;                         | Скамейки гимнастические   | 3   |
|  | Маты гимнастические   | 10  |
|  | Брусья гимнастические разновысокие  | 1   |
|  | Козел гимнастический  | 1   |
|  | Мостик гимнастический   | 1   |
|  | Бревно гимнастическое   | 1   |
|  | Стойки для прыжков в высоту   | 1   |
|  | Щиты баскетбольные  | 2   |
|  | Сетка волейбольная  | 1   |
|  | Мячи баскетбольные  | 15  |
|  | Мячи волейбольные   | 8   |
|  | Мячи футбольные   | 3   |
|  | Конусы  | 20  |
|  | Скакалки  | 20  |
|  | Палки гимнастические  | 10  |
|  | Канат для лазания   | 1   |
|  | Лыжи пластиковые  | 20  |
|  | Лыжи деревянные   | 30  |
|  | Ботинки лыжные  | 40  |
|  | Палки лыжные  | 25  |
|  | Веревки туристические   | 2   |
|  | Карабины туристические  | 10  |
|  | Страховки универсальные туристские  | 5   |
|  | Компас туристический  | 10  |
|  | Секундомеры   | 2   |
|  | Обручи гимнастические   | 15  |
| Музыкальный центр  |   |     |
| спортивная площадка (широкого профиля с элементами полосы препятствий) | Площадка волейбольная   | 1   |
|  | Площадка баскетбольная с баскетбольными щитами  | 1   |
|  | турники   | 3   |
|  | Площадка с оборудованием для воркаута   |     |
| стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы (аренда)           |   |     |

|  |  |    |
|--|--|----|
| Залы:<br>библиотека,<br>читальный зал с<br>выходом в сеть<br>Интернет (учебно-<br>информационный<br>центр) | <b>Оборудование</b>                          |    |
|  | Стеллаж                                      | 30 |
|  | Шкаф двухсекционный                          | 6  |
|  | Шкаф для документов                          | 3  |
|  | Шкаф комбинированный для одежды              | 1  |
|  | Шкаф металлический                           | 1  |
|  | Стойка библиотечная                          | 1  |
|  | Тумба для оргтехники                         | 1  |
|  | Диван офисный                                | 1  |
|  | Стол журнальный                              | 1  |
|  | Шкаф для формуляров                          | 1  |
|  | Стол компьютерный                            | 5  |
|  | Стол компьютерный правый                     | 1  |
|  | Стол письменный угловой                      | 1  |
|  | Тумба выкатная                               | 1  |
|  | Стол письменный с тумбой                     | 1  |
|  | Стол офисный                                 | 1  |
|  | Стол для конференц-зала                      | 6  |
|  | Стол для конференц-зала (овал)               | 2  |
|  | Парта ученическая                            | 1  |
|  | Парта для инвалидов                          | 1  |
|  | Стол офисный круглый                         | 3  |
|  | Стул офисный кожзам                          | 2  |
|  | Кресло офисное компьютерное для руководителя | 3  |
|  | Кресло офисное компьютерное                  | 6  |
|  | Стул деревянный мягкий                       | 1  |
|  | Стул для конференц-зала                      | 26 |
|  | Шкаф каталожный                              | 1  |
|  | <b>Технические средства обучения</b>         |    |
|  | Компьютер                                    | 5  |
| Сканер   | 2  |    |
| Принтер HP   | 1  |    |
| Многофункциональное устройство   | 2  |    |
| Читающая машина  | 1  |    |
| Моноблок с мышью, клавиатурой, наушниками  | 1  |    |
| Электронный ручной видеоувеличитель  | 2  |    |
| Маршрутизатор  | 1  |    |
| актовый зал  | фортепиано                                   | 1  |
|  | звукоусиливающая аппаратура                  |    |
|  | микрофоны                                    | 2  |
|  | мультимедиапроектор                          | 1  |
|  | ноутбук                                      | 1  |
|  | экран  | 1  |

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим раздаточным материалом, пособиями для преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

## 6. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки

## **специалистов среднего звена**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Основу педагогического коллектива составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей. К реализации образовательной программы кроме штатных преподавателей привлекаются преподаватели Курганского государственного университета, что позволяет существенно повысить качество теоретической и практической подготовки выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников**

В колледже созданы условия для формирования общих и социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в молодежной организации «Ювентис», спортивных секциях и творческих клубах, кружках, студенческом научном обществе, профсоюзной организации, волонтерском движении.

В колледже работает совет отделения, совет культургов, совет физоргов, совет старост по практике и др. Выпускается студенческая газета «Зеркало».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов, разбора конкретных ситуаций, кейс-технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и др.).

Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеклассных мероприятий, реализации следующих общеколледжных воспитательных программ:

- программа гражданско-патриотического воспитания «Я - Гражданин России»;
- программа духовно-нравственного воспитания «Я личность»;
- программа культурно-эстетической и музейно-педагогической деятельности «Досуг»;
- программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Качество жизни»;
- программа правового воспитания «Ваши права»;
- программа развития системы физического воспитания и здоровьесбережения «Здоровье»;

- программа развития студенческого самоуправления «Выбор за тобой!».

## **8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Колледж, реализующий подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются контрольные работы, курсовое проектирование, рефераты, тесты, защита проектов и др. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет и дифференцированный зачет. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей, работники образовательных учреждений.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов освоения ППССЗ, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, междисциплинарный курс, учебную и производственную практику.

Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) — профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее одного календарного дня. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации, где студент проходил практику.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели на 1 курсе во втором семестре по общеобразовательной подготовке. Со 2 по 4 курс - 5 недель (4 семестр — 2 недели, 6 семестр – 1 неделя, 7 семестр - 0,5 недели, 8 семестр – 1,5 недели).

## **8.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются программой государственной итоговой аттестации, утверждаемой приказом директора ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», а также нормативными документами федерального уровня и локальными актами колледжа. По усмотрению колледжа в государственную итоговую аттестацию может быть включен государственный экзамен, который может проводиться в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.